MEMORANDUM - ANTWOORDSLEUTEL

WISKUNDE OEFENTOETS

Graad: 6

Kwartaal: Hele jaar | **Tyd:** 90 minute

Naam: _____



ExamGen

Punte behaal: _____ / 100

Persentasie: _____ %

Elke deel van hierdie oefentoets is deur KI opgestel en vooraf nagegaan. Gaan asseblief hierdie oefentoets en sy memorandum noukeurig na voor gebruik.

1: Getalle, Bewerkings en Verwantskappe (50)

1.1 Rond 248 576 af tot die naaste 100. (1 punt)

Antwoord: 248 600

Oplossing:

248 576 afgerond tot die naaste 100 = 248 600.

Wenk:

Kyk na die syfer net regs van die afrondingsplek. 5 of meer rond op; 4 of minder bly dieselfde.

1.2 Skryf WAAR of ONWAAR langs elke stelling. (4 punte)

29 is ’n priemgetal. **WAAR**

33 is ’n priemgetal. **ONWAAR**

7 is ’n priemgetal. **WAAR**

49 is ’n priemgetal. **ONWAAR**

Oplossing:

’n Priemgetal het presies twee faktore: 1 en homself. 29: priem; 33: nie priem nie; 7: priem; 49: nie priem nie. 1 punt per korrekte stelling.

Wenk:

Kyk of die getal deur enige ander getal as 1 en homself gedeel kan word. As ja, is dit NIE priem nie.

1.3 Vul <, > of = tussen die twee getalle in: **(1 punt)**

89 045 ___ 89 054

Antwoord: <

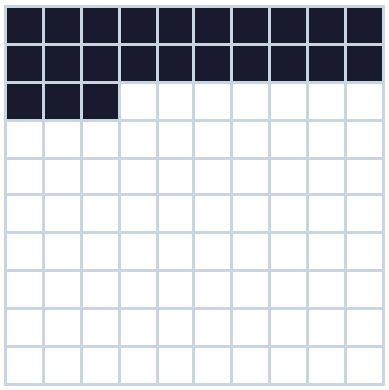
Oplossing:

89 045 < 89 054. Vergelyk syfer-vir-syfer van links af, in die hoogste plekwaarde eerste.

Wenk:

"<" beteken "is kleiner as", ">" beteken "is groter as". Die oop bek wys altyd na die groter getal.

1.4 Die rooster hieronder het 100 gelyke blokkies. Tel die geskaduerde blokkies om te vind watter persentasie van die rooster geskaduer is. **(2 punte)**



Antwoord: 23%

Oplossing:

Die rooster het altesaam 100 blokkies, so elke geskaduerde blokkie is 1% werd. 23 blokkies is geskaduer, so 23% van die rooster is geskaduer.

Wenk:

Tel eers in volle rye van tien (elke volle ry = 10%), tel dan die los blokkies in die laaste ry.

1.5 Watter getal word voorgestel deur die volgende? **(1 punt)**

1 miljoen + 5 honderdduisende + 3 tienduisende + 12 tiene + 4 eenhede

Antwoord: 1 530 124

Oplossing:

Tel elke deel se waarde op: 1 miljoen = 1 000 000; 5 honderdduisende = 500 000; 3 tienduisende = 30 000; 12 tiene = 120; 4 eenhede = 4. Totaal = 1 530 124.

Wenk:

Die dele is nie in volgorde nie, en een van hulle kan meer as nege hou — byvoorbeeld, 15 honderdstes is 0,15, nie ’n syfer wat jy net kan oorskryf nie. Werk elke deel afsonderlik uit en tel dan op.

1.6 Beraam die antwoord deur eers af te rond: 312 × 48 **(2 punte)**

Antwoord: 15 000

Oplossing:

Rond elke getal eers af: 312 ≈ 300 en 48 ≈ 50. Beraming = 300 × 50 = 15 000. 1 punt vir afronding, 1 punt vir die beraming. (Aanvaar redelike afronding.)

Wenk:

Beraming is NIE die presiese antwoord nie — rond af na maklike getalle sodat jy die som in jou kop kan doen.

1.7 Pas die breuke by hul desimale ekwivalente **(3 punte)**

Kolom A	Antwoord
A1. $\frac{1}{10}$	C. 0,1
A2. $\frac{1}{5}$	A. 0,2
A3. $\frac{3}{5}$	B. 0,6

1.8 Voltooi die tabel hieronder. Die koers is 12 R/kg. **(5 punte)**

Antwoord: Ry 2: Prys=36; Ry 3: Massa=5; Ry 4: Prys=120; Ry 5: Massa=20; Ry 6: Prys=300

Oplossing:

Gebruik die koers 12 R/kg: vermenigvuldig om Prys uit Massa te bereken; deel om Massa uit Prys te bereken. Ry 2: 3 × 12 = 36; Ry 3: 60 ÷ 12 = 5; Ry 4: 10 × 12 = 120; Ry 5: 240 ÷ 12 = 20; Ry 6: 25 × 12 = 300. 1 punt vir elke korrek-ingevulde sel (5 punte totaal vir 5 ontbrekende selle).

1.9 Bereken: $3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{2} =$ ___ **(2 punte)**

Antwoord: $5\frac{3}{4}$

Oplossing:

Tel eers die heelgetalle: 3 + 2 = 5. Tel dan die breukdele, oor dieselfde noemer geskryf: $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$. Finale antwoord: $5\frac{3}{4}$.

Wenk:

Tel die heelgetalle bymekaar, tel dan die breukdele bymekaar. As die breukdeel ’n geheel of meer is, hergroepeer dit. (Om eers na onegte breuke om te skakel, werk ook.)

1.10 Rangskik die volgende in dalende (grootste tot kleinste) orde: **(2 punte)**
1,1; $\frac{11}{10}$; $1\frac{1}{2}$; 0,9; $\frac{7}{5}$

Antwoord: $1\frac{1}{2}$; $\frac{7}{5}$; 1,1 = $\frac{11}{10}$ (enige volgorde); 0,9

Oplossing:

Skakel elke item om na ’n desimale getal om te vergelyk: 1,1 = 1,100; $\frac{11}{10}$ = 1,100; $1\frac{1}{2}$ = 1,500; 0,9 = 0,900; $\frac{7}{5}$ = 1,400. Rangskik dan in dalende (grootste tot kleinste) orde. 1,1 en $\frac{11}{10}$ is gelyk, so aanvaar hulle in enige volgorde. 1 punt vir korrekte omskakeling, 1 punt vir korrekte volgorde.

Wenk:

Skakel alles om na desimale (of na breuke met dieselfde noemer) voordat jy probeer rangskik. Anders is dit moeilik om gemende vorms direk te vergelyk.

1.11 Bereken 25% van 80. **(2 punte)**

Antwoord: 20

Oplossing:

25% = $\frac{25}{100}$. $\frac{25}{100}$ × 80 = 20. 1 punt vir die metode, 1 punt vir die antwoord.

Wenk:

"Persent" beteken "uit 100". 10% is een tiende, 25% is een kwart, 50% is die helfte.

1.12 Danie koop 3 rugbypakke teen R100 elk. Die winkel gee 10% afslag op die totaal. Danie betaal met R500. Hoeveel kleingeld kry Danie terug? Toon al jou stappe. **(6 punte)**

Antwoord: R230

Oplossing:

Stap 1: 3 × R100 = R300 (subtotaal). Stap 2: 10% van R300 = R30 (afslag). Stap 3: R300 − R30 = R270 (prys na afslag). Stap 4: R500 − R270 = R230 (kleingeld). Toekenning: 1 punt subtotaal, 2 punte afslag, 1 punt finale prys, 1 punt kleingeld, 1 punt R-eenheid + werk getoon.

Wenk:

Skryf elke stap se antwoord neer voordat jy aangaan — moenie in jou kop bly werk nie.

1.13 Lerato koop ’n pakkie saad vir R12,50, ’n gieter vir R31,99 en ’n paar tuinhandskoene vir R27,45. Sy betaal met ’n R200-noot. **(3 punte)**

Hoeveel kleingeld kry sy? Toon jou bewerking.

Antwoord: R128,06

Oplossing:

Totale koste = R12,50 + R31,99 + R27,45 = R71,94. Kleingeld = R200,00 − R71,94 = R128,06. 1 punt vir die optel van die drie pryse, 1 punt vir die korrekte oplyn van die desimale kommas in die aftrekking, 1 punt vir die finale antwoord.

Wenk:

Twee desimale bewerkings, een na die ander — tel eers die pryse bymekaar om die totaal te kry, trek dan die totaal af van die bedrag betaal. Hou die desimale kommas onder mekaar.

1.14 Bereken: $\frac{11}{12} - \frac{6}{12} =$ ___ **(1 punt)**

Antwoord: $\frac{5}{12}$

Oplossing:

Dieselfde noemer — trek die tellers af: 11 − 6 = 5. Antwoord = $\frac{5}{12}$.

Wenk:

Wanneer die noemers dieselfde is, behou die noemer en trek net die boonste getalle af.

1.15 ’n Houer bevat 9,5 ℓ sap. Dit word in bottels gegooi wat elk 600 mℓ hou. **(2 punte)**

Hoeveel VOL bottels kan gevul word, en hoeveel milliliter sap bly oor?

Antwoord: 15 vol bottels, met 500 mℓ wat oorbly.

Oplossing:

9,5 ℓ = 9 500 mℓ (1 ℓ = 1 000 mℓ). 9 500 ÷ 600 = 15 res 500. Net VOL bottels tel, dus 15 vol bottels; die res, 500 mℓ, is die sap wat oorbly. 1 punt vir die korrekte aantal vol bottels, 1 punt vir die korrekte oorblywende hoeveelheid.

Wenk:

Verander eers die liter na milliliter, sodat jy heelgetalle deel. Die antwoord van die deling is die aantal VOL bottels; die res is die sap wat oorbly — dit is nie deel van ’n bottel nie.

1.16 As 12 stoele R2 808 kos, hoeveel sal 2 567 van dieselfde stoele kos? Toon jou bewerkings. **(3 punte)**

Antwoord: R600 678

Oplossing:

Stap 1: die prys van EEN stoel = R2 808 ÷ 12 = R234. Stap 2: R234 × 2 567 = R600 678. 1 punt vir die prys van een, 1 punt vir die vermenigvuldiging, 1 punt vir die antwoord met R.

Wenk:

Bereken eers die koers — die prys van EEN — en vermenigvuldig dit dan met die nuwe aantal.

1.17 Gebruik die leidraadbord hieronder om te bereken: 6 193 ÷ 189. Toon al jou bewerkings. **(6 punte)**

Antwoord: 32 res 145

Oplossing:

6 193 ÷ 189 = 32 res 145. Alternatiewe (afbreek-)metode: 6 193 ÷ 189 = (5 670 ÷ 189) + (523 ÷ 189) = 30 + 2 res 145 = 32 res 145. Toekenning: 4 punte vir die delingswerk (korrekte gebruik van die leidraadbord se veelvoude, aftrek, afbring van syfers), 2 punte vir korrekte finale antwoord (kwosiënt en res, of "geen res" indien dit presies opgaan). Die leidraadbord word reeds voltooid verskaf en word nie gepunt nie — die bewerking daaronder is wat punte verdien.

Wenk:

Gebruik die leidraadbord — dit gee jou die boustene (1x tot 9x, en 10x tot 90x die deler) om die deling uit te werk sonder om die tafel uit jou kop te ken.

1.18 Nadia en Dewald deel 36 lekkers in die verhouding 1 : 2. Hoeveel lekkers kry elkeen? Toon al jou bewerkings. **(4 punte)**

Antwoord: Nadia: 12 lekkers, Dewald: 24 lekkers

Oplossing:

Stap 1: Totale dele = 1 + 2 = 3. Stap 2: Een deel = 36 ÷ 3 = 12. Stap 3: Nadia = 1 × 12 = 12; Dewald = 2 × 12 = 24. Toets: 12 + 24 = 36. (1 punt vir totale dele, 1 vir een deel, 1 vir elke deel.)

Wenk:

Tel eers die verhoudingsgetalle op om die totale dele te kry, deel dan die totaal daardeur om EEN deel te vind. Vermenigvuldig een deel met elke verhoudingsgetal.

2: Patrone, Funksies en Algebra (10)

2.1 Gegee: 6 × 12 = 72. Gebruik hierdie feit om te voltooi: 72 ÷ 12 = ☐ (1 punt)

Antwoord: 6

Oplossing:

Vermenigvuldiging en deling is omgekeerde bewerkings — deur die produk deur een faktor te deel, kry jy die ander faktor terug: 72 ÷ 12 = 6. [1]

Wenk:

Jy weet reeds die antwoord uit die vermenigvuldigingsfeit — geen berekening nodig nie.

2.2 Vir watter paar getalle geld die reël "vermenigvuldig die eerste getal met 5 en tel dan 9 by om die tweede getal te kry"? (2 punte)

Antwoord: C) eerste getal 7, tweede getal 44

Oplossing:

Antwoord: C. 7 × 5 = 35, dan + 9 = 44, dus is die paar (7; 44). (2 punte vir die korrekte letter.)

2.3 Bereken: 5 + 6 × 6 - 3 (3 punte)

Toon al jou bewerkings in die regte volgorde van bewerkings.

Antwoord: 38

Oplossing:

HODMOA-volgorde toegepas:
Stap 1: 5 + 36 - 3
Stap 2: 41 - 3
Stap 3: 38
Finale antwoord: 38. 1 punt vir korrekte volgorde, 1 punt vir korrekte stap-vir-stap berekening, 1 punt vir finale antwoord.

Wenk:

HODMOA — Hakies, Opdragte (magte en vierkantswortels), Deel en Maal (links na regs), Optelling en Aftrekking (links na regs). Werk altyd in hierdie volgorde.

2.4 Skryf ’n getalsin vir die volgende woordprobleem (JY HOEF NIE die antwoord uit te werk nie): **(1 punt)**

Die som van 9 583 en 3 945 word gehalveer.

Antwoord: (9 583 + 3 945) ÷ 2

Oplossing:

Getalsin: (9 583 + 3 945) ÷ 2. Aanvaarbare alternatiewe vorms: (9583+3945)÷2 OF (9 583 + 3 945) / 2. Wat hier getoets word, is die algebraïese uitdrukking: die leerder moet die bewerkings in die regte volgorde aandui, sonder om die finale waarde te bereken.

Wenk:

Identifiseer eers die wiskundige bewerkings in die woorde ("som"=+, "verskil"=−, "produk"=×, "kwosiënt"=÷). Gebruik hakies wanneer ’n hele groep eers bereken moet word.

2.5 ’n Patroon word gebou uit aaneengeskakelde driehoeke, waar elke nuwe een een sy met die vorige een deel: 1 driehoek → 3 strooitjies; 2 driehoeke → 5 strooitjies; 3 driehoeke → 7 strooitjies. (a) Beskryf, IN WOORDE, die algemene reël vir die aantal strooitjies benodig vir enige aantal driehoeke. (b) Gebruik jou reël om die aantal strooitjies te vind wat benodig word vir 10 driehoeke. **(3 punte)**

Antwoord: (a) Begin met 3 strooitjies vir die eerste driehoek, en tel dan 2 verdere strooitjies by vir elke ekstra driehoek (of: vermenigvuldig die aantal driehoeke met 2 en tel 1 by).
(b) 21.

Oplossing:

(a) Aanvaar die reël in enige van twee vorms: "begin met 3 en tel 2 by vir elke ekstra driehoek", of "vermenigvuldig die aantal driehoeke met 2 en tel 1 by"; enige ander reël wat 3, 5, 7, … gee, is ook korrek. (2 punte: volledige reël: 2 punte; net een deel reg (byvoorbeeld "tel 2 by" sonder ’n begingetal, of "vermenigvuldig met 2" sonder om 1 by te tel): 1 punt; andersins: 0.)
(b) Vir 10 vorms: 3 + 2 × 9 = 21, of 2 × 10 + 1 = 21. (1 punt)

Wenk:

Kyk hoeveel die totaal ELKE keer groei wanneer ’n nuwe vorm bygevoeg word — daardie groei-hoeveelheid is kleiner as een hele vorm, omdat vorms ’n sy deel.

3: Ruimte en Vorm (Meetkunde) (15)

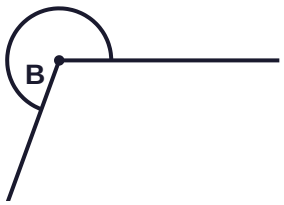
3.1 Ek is ’n 3-D voorwerp. Al my vlakke is plat. Elke hoek op my vlakke is ’n regte hoek, en al 6 my vlakke is ewe groot vierkante. Wat is ek? (1 punt)

Antwoord: ’n kubus

Oplossing:

’n kubus (1 punt).

3.2 Bestudeer die diagram hieronder. Watter opsie benoem die hoek by B korrek? (2 punte)



Antwoord: B) inspringende hoek

Oplossing:

Antwoord: B (inspringende hoek). Die hoek is groter as ’n gestrekte hoek, dus is dit ’n inspringende hoek. [2]

Wenk:

Kleiner as ’n regte hoek = skerphoek; presies ’n regte hoek = regte hoek; groter as ’n regte hoek maar kleiner as ’n gestrekte hoek = stomphoek; presies ’n gestrekte hoek = gestrekte hoek; groter as ’n gestrekte hoek = inspringende hoek.

3.3 Kyk na die hoek wat by B geteken is. Watter soort hoek is dit? **(1 punt)**



Antwoord: Gestrekte hoek

Oplossing:

Gestrekte hoek. Die hoek meet 180°. Dit is presies 180° (’n reguit lyn). (1 punt.)

Wenk:

Kleiner as 90° = skerphoek; presies 90° = regte hoek; tussen 90° en 180° = stomphoek; presies 180° = gestrekte hoek; groter as 180° = inspringende hoek.

3.4 Dink aan ’n reghoekige prisma. **(2 punte)**

(a) Hoeveel vlakke het dit?

(b) Watter 2-D vorms is die vlakke, en hoeveel van elke vorm is daar?

Antwoord: (a) 6 vlakke
(b) 6 reghoeke (of 4 reghoeke en 2 vierkante)

Oplossing:

(a) 6 vlakke (1 punt). (b) 6 reghoeke (of 4 reghoeke en 2 vierkante) (1 punt).

3.5 Hoeveel hoekpunte het ’n seshoek? **(1 punt)**

Antwoord: 6

Oplossing:

’n Seshoek het 6 sye, dus het dit 6 hoekpunte (sye = hoekpunte vir enige veelhoek).

Wenk:

Aantal hoekpunte = aantal sye.

3.6 Kyk na die hoek wat by B geteken is. Watter soort hoek is dit? **(1 punt)**



Antwoord: Stomphoek

Oplossing:

Stomphoek. Die hoek meet 150°. Dit is tussen 90° en 180°. (1 punt.)

Wenk:

Kleiner as 90° = skerphoek; presies 90° = regte hoek; tussen 90° en 180° = stomphoek; presies 180° = gestrekte hoek; groter as 180° = inspringende hoek.

3.7 Voltooi die tabel met die korrekte aantal vlakke, rande en hoekpunte vir elke 3D-vorm. **(4 punte)**

Antwoord: Kubus hoekpunte: 8; Vyfkantige Piramide vlakke: 6; Vyfkantige Piramide rande: 10; Driehoekige Prisma vlakke: 5

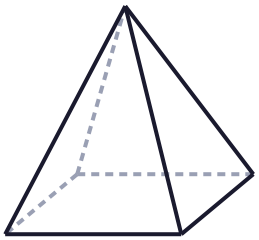
Oplossing:

Onthou: ’n vlak is ’n plat oppervlak; ’n rand is waar twee vlakke bymekaarkom; ’n hoekpunt is waar drie of meer rande bymekaarkom. Antwoorde: Kubus hoekpunte: 8; Vyfkantige Piramide vlakke: 6; Vyfkantige Piramide rande: 10; Driehoekige Prisma vlakke: 5. 1 punt vir elke korrek ingevulde sel (4 leë selle = 4 punte).

Wenk:

Visualiseer die vorm of teken dit. Tel die plat oppervlakke (vlakke), die lyne waar twee plat dele bymekaarkom (rande), en die punte waar lyne bymekaarkom (hoekpunte).

3.8 Bestudeer die 3D-soliede vorm wat geteken is (’n vierkantige piramide). Voltooi die tabel deur sy vlakke, rande en hoekpunte te tel. **(3 punte)**



Antwoord: Vlakke: 5; Rande: 8; Hoekpunte: 5

Oplossing:

Vierkantige Piramide: 5 vlakke, 8 rande, 5 hoekpunte. ’n Vlak is ’n plat oppervlak, ’n rand is waar twee vlakke bymekaarkom, ’n hoekpunt is ’n hoek waar rande bymekaarkom. (1 punt per korrekte waarde, 3 in totaal.)

Wenk:

Tel die plat oppervlakke (vlakke), die reguit lyne waar twee vlakke bymekaarkom (rande), en die hoekpunte op die tekening.

4: Meting **(15)**

4.1 Skakel 1,28 m om na cm. **(2 punte)**

Antwoord: 128 cm

Oplossing:

1 m = 100 cm, dus 1,28 × 100 = 128 cm. Vermenigvuldiging met 100 skuif die desimale komma twee plekke regs.

Wenk:

1 m = 100 cm, dus vermenigvuldig die aantal meter met 100. Die desimale komma skuif twee plekke na regs.

4.2 Bereken die volume van ’n spaarbus wat 10 cm lank, 8 cm wyd en 6 cm hoog is. Toon jou bewerking en gee jou antwoord in die regte eenheid. **(3 punte)**

Antwoord: 480 cm³

Oplossing:

Volume van ’n reghoekige prisma = lengte × breedte × hoogte = 10 × 8 × 6 = 480 cm³. Toekenning: 1 punt vir ’n korrekte metode (byvoorbeeld 10 × 8 × 6, of een laag van 10 × 8 = 80 kubusse en 6 lae), 1 punt vir 480, 1 punt vir die korrekte eenheid (kubieke cm).

Wenk:

Volume word altyd in KUBIEKE eenhede gegee (cm³, m³). Onthou — volume is hoeveel ruimte iets vul; oppervlakte is hoeveel plat ruimte ’n vorm bedek, in vierkante eenhede.

4.3 ’n Leerder bou ’n muur deur kubusvormige blokke te stapel, drie lae hoog. Die onderste laag het 10 blokke. Die middelste laag het 9 blokke. Die boonste laag het 7 blokke. Hoeveel blokke vorm die hele muur? **(3 punte)**

Antwoord: 26 kubusse

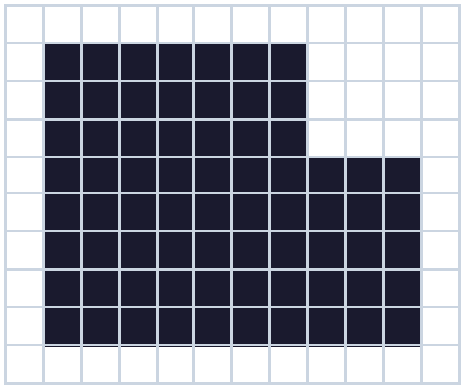
Oplossing:

Tel die blokke in elke laag, tel dan al drie lae bymekaar: 10 + 9 + 7 = 26 kubusse.

Wenk:

Tel hoeveel kubusse in elke laag is, tel dan die lae BYMEKAAR — moenie die grootte van die toring met homself vermenigvuldig nie.

4.4 Die geskaduerde vorm hieronder is op ’n rooster geteken. Elke blokkie is 1 vierkante eenheid. Tel die geskaduerde blokkies om die oppervlakte van die vorm te vind. **(3 punte)**



Antwoord: 71 vierkante eenhede

Oplossing:

Tel elke geskaduerde blokkie, een op ’n slag, ry vir ry, sodat geeneen gemis of twee keer getel word nie. Daar is 71 geskaduerde blokkies, so die oppervlakte is 71 vierkante eenhede.

Wenk:

Die vorm is onreëlmatig — dit is nie ’n gewone reghoek nie. Tel ry vir ry sodat jy nie jou plek verloor nie.

4.5 Hoeveel kilogram is 2000 gram? **(1 punt)**

Antwoord: 2 kg

4.6 ’n Plank van 358 cm lank word in 5 GELYKE stukke gesny. Elke snit met die saag mors 2 cm hout (word saagsels). **(3 punte)**

Hoe lank is elke stuk? Toon jou bewerking.

Antwoord: 70 cm

Oplossing:

5 stukke benodig 4 snitte, wat 4 × 2 = 8 cm mors. Oorblywende hout = 358 − 8 = 350 cm. Elke stuk = 350 ÷ 5 = 70 cm. 1 punt vir die aantal snitte, 1 punt vir die gemorste lengte, 1 punt vir die finale stuklengte.

Wenk:

N stukke benodig altyd (N − 1) snitte, nie N nie — tel die snitte tussen die stukke, nie die stukke self nie.

5: Datahantering (10)

5.1 Skoengrootes van agt leerders in Graad 6: 8; 9; 8; 10; 8; 7; 9; 8. Wat is die MODUS van hierdie datastel? (1 punt)

Antwoord: 8

Oplossing:

Die modus is die waarde wat die meeste voorkom. In hierdie stel kom 8 die meeste voor. Modus = 8.

Wenk:

MO-dus = MEES voorkomende. Tel hoeveel keer elke getal voorkom.

5.2 Wat is die mediaan van die volgende stel getalle? 33; 38; 29; 36; 31. Toon hoe jy gerangskik het. (2 punte)

Antwoord: 33

Oplossing:

Stap 1: Rangskik in stygende orde: 29; 31; 33; 36; 38. Stap 2: Vind die middelwaarde: 33. 1 punt vir rangskikking, 1 punt vir mediaan.

5.3 Hier is die maksimum temperature (°C) oor 15 dae in Januarie: 21, 26, 31, 36, 23, 28, 33, 38, 25, 30, 35, 22, 27, 32, 37. (3 punte)

Groepeer die data in die klas-intervalle hieronder en voltooi die ontbrekende frekwensie in die tabel.

Antwoord: 3

Oplossing:

Die waardes in 20–24 is: 21, 23, 22. Dit is 3 waarde(s), dus is die frekwensie vir 20–24 3. (1 punt vir korrekte sortering van waardes in die interval, 2 punte vir die korrekte telling.)

Wenk:

Gaan deur die rou lys EEN waarde op ’n slag en merk dit af teen die interval waaraan dit behoort — dit keer dat jy een mis of een twee keer tel.

5.4 ’n Skool teken op hoeveel kilogram papier dit elke week vir herwinning insamel: Week 1: 12 kg; Week 2: 16 kg; Week 3: 20 kg; Week 4: 24 kg. **(2 punte)**

As hierdie patroon voortduur, VOORSPEL die waarde vir Week 5. Gee ’n rede vir jou voorspelling.

Antwoord: 28 kg

Oplossing:

Elke periode toeneem met 4 kg (Week 1: 12 kg; Week 2: 16 kg; Week 3: 20 kg; Week 4: 24 kg). As die patroon voortduur: 24 kg + 4 kg = 28 kg. (1 punt vir die korrekte voorspelling, 1 punt vir ’n rede wat die neiging noem.)

Wenk:

’n Voorspelling is jou beste skatting op grond van ’n patroon wat reeds in die data is — dit is nog nie ’n gemete feit nie, sê dus altyd HOEKOM (die neiging wat jy opgemerk het), nie net die getal nie.

5.5 Jy gooi ’n munt een keer op. **(2 punte)**
(a) Lys al die moontlike uitkomste.
(b) Hoeveel moontlike uitkomste is daar?

Antwoord: (a) Kop of stert
(b) 2 moontlike uitkomste

Oplossing:

(a) 1 punt vir albei uitkomste (kop, stert). (b) 1 punt vir die getal 2.

Wenk:

Lys eers elke uitkoms en tel dan. Moenie ’n kans uitwerk nie — dit word nog nie hier gevra nie.

Totaal: 100

Gegenereer deur ExamGen | www.examgen.co.za
© 2026 ExamGen. Alle regte voorbehou. Hierdie vraestel mag nie verkoop of versprei word vir kommersiële doeleindes nie.